



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## KEWIRAUSAHAAN



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## (MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

---

### MATA KULIAH : KEWIRAUSAHAAN

---

#### DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 .....	6
2. PERTEMUAN 2.....	7
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10.....	16
11. PERTEMUAN 11.....	17
12. PERTEMUAN 12.....	18
13. PERTEMUAN 13.....	19
14. PERTEMUAN 14.....	20
15. PERTEMUAN 15.....	21
16. PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	26



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KEWIRAUSAHAAN	CW664032505		2 SKS	V	Agustus 2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M.	Andi Arifwangsa Adiningrat, S.Pd., S.E., M.Ak Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak	Andi Arifwangsa Adiningrat, S.Pd., S.E., M.Ak	Dr. H. Andi Rustam, S.E.,M.M.,AK.,CA.,CPAI,ASEANCPA		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1(S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.			
	CPL2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL4(S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL5(PP1)	Mampu Menganalisis konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan.			
	CPL6(KAU1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan.			
	CPL7(KK1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan			
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur (S8, S8, S10, PP7, PP8, PP9, KU7, KU8, KU9)
CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan potensi wirausaha serta mampu mengubah cara berfikir jiwa wirausaha dalam bersaing. (S8, S8, S10, PP7, PP8, PP9, KU7, KU8, KU9)
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya, peran pendidikan dalam pembentukan kewirausahaan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik kewirausahaan
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami pola berpikir tentang perubahan dalam wirausaha
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami cara kreatif dan inovatif
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami ide usaha
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengimplementasikan peluang wirausaha
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami orientasi pada tindakan dan pengambilan risiko
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang keuangan
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan pemasaran



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan organisasi usaha kecil dan mengelola sumber daya manusia					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal bisnis					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika dalam berwirausaha					
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu mempertahankan jiwa kewirausahaan					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-7</b>	<b>Sub-CPMK8-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>	<b>Sub-CPMK13-15</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>			√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>				√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan perancangan tempat usaha, jenis usaha, marketing plan, melaksanakan, merintis dan mengembangkan kewirausahaan. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang wirausaha yang memiliki etika mengetahui faktor pendorong berkembangnya sebuah usaha, serta mengetahui <i>success and fail story</i> dari para pengusaha di lapangan, sehingga mendorong mahasiswa untuk lebih menekuni profesi ini ataupun sebagai pendamping pelaku wirausaha itu sendiri.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan kewirausahaan dalam perspektif Islam (Q.S An Najm : 39)</li> <li>2. Kewirausahaan dan karakteristik wirausaha</li> <li>3. Berpikir Perubahan</li> <li>4. Kreatif dan inovatif</li> <li>5. Ide dan peluang usaha</li> <li>6. Perancangan proposal bisnis</li> <li>7. Etika Bisnis</li> <li>8. Intrapreneurship</li> </ol>						
<b>REFERENSI</b>	1. Rambat Lupiyoadi, 2007, <i>Entrepreneurship: From mindset to strategy</i> , Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rhenald Kasali, Boyke R Purnomo, Arman Hakim Nasution, Sonny Rustiadi, Dwi Larso, Isti Raafaldini M, Agustina Ciptarahayu, Asep Mulyana, Heny K. Daryanto, 2010. <i>Manual untuk Instruktur (Dosen); Modul Wirausaha untuk Program Strata-1</i>, Yayasan Rumah Perubahan, Jakarta</li> <li>3. Suryana, Kewirausahaan, 2006, <i>Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses</i>, Salemba Empat, Jakarta</li> <li>4. Buchari Alma, 2008, <i>Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum</i>, Alfabeta, Bandung</li> <li>5. Suharyadi, dkk, 2007, <i>Kewirausahaan – Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda</i>, Salemba Empat, Jakarta</li> <li>6. Masykur Wiratmo, 1996, <i>Pengantar Kewirausahaan</i>, BPFE, Yogyakarta</li> <li>7. Ari Satriyo Wibowo, 2006, <i>45 Kisah Bisnis Top Pilihan</i>, Elex Media Komputindo, Jakarta</li> <li>8. Buku-buku Kewirausahaan dan sumber lain dari internet</li> </ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	Andi Arifwangsa Adiningrat, S.Pd., S.E., M.Ak Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	

**1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1**

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1</b>		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
<b>SUB-CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan</li> </ol>	
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami konsep wirausaha dalam perpesktif Islam	
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan kewirausahaan dalam perspektif Islam (Q.S An Najm : 39)	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian kewirausahaan, hakikat dan konsep kewirausahaan Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya, peran pendidikan dalam pembedaan kewirausahaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian kewirausahaan</li> <li>Memahami hakikat dan konsep dasar kewirausahaan</li> </ul>						

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2

ASPEK	DARING	LURING						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami faktor-faktor motivasi berwirausaha</li> <li>- Memahami disiplin ilmu kewirausahaan dan perkembangannya</li> <li>- Memahami kewirausahaan t dari berbagai sudut pandang</li> <li>- Memahami tujuan pembentukan wirausaha</li> <li>- Memahami peran pendidikan dalam pembentukan wirausahawan</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>					
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>			
	<b>Bobot:</b> 3,5%							



### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik kewirausahaan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami karakteristik kewirausahaan</li> <li>- Memahami perilaku, jiwa, sikap dalam wirausaha</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami pola berpikir tentang perubahan dalam wirausaha						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pentingnya perubahan dan peranan mindset (pola pikir)</li> <li>- Memahami menjabarkan perubahan mindset</li> <li>- Memahami mengenalkan mindset entrepreneur</li> <li>- Memahami mengenalkan teori kecerdasan finansial</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami cara kreatif dan inovatif						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Kreativitas</li> <li>- Proses Pemikiran Kreatif</li> <li>- Mengembangkan Kreativitas</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami ide usaha						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami ide kewirausahaan</li> <li>- Memahami cara-cara mencari gagasan baru</li> <li>- Memahami ide usaha dari imitasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengimplementasikan peluang wirausaha						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami peluang dan cara memasuki usaha baru</li> <li>- Memahami bidang usaha kelompok kreatif</li> <li>- Memahami bidang usaha kelompok konsultatif</li> <li>- Memahami bidang usaha kelompok pelayanan</li> <li>- Memahami bidang usaha kelompok analitis</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mid Semester							
<b>INDIKATOR</b>	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 30%							

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami orientasi pada tindakan dan pengambilan risiko						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami orientasi pada tindakan</li> <li>- Memahami tindakan dan sikap dalam berorientasi pada tindakan</li> <li>- Memahami konsep resiko</li> <li>- Memahami identifikasi resiko-resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang keuangan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pencatatan keuangan sederhana</li> <li>- Biaya (cost) dalam bisnis</li> <li>- Laba kotor (gross profit)</li> <li>- Laba bersih (net profit) sebelum pajak</li> <li>- Neraca</li> <li>- Laporan arus kas</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>						



## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mempraktekkan kegiatan pemasaran						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep pemasaran</li> <li>- Strategi dan taktik pemasaran</li> <li>- Bauran pemasaran</li> <li>- Bermain peran/tantangan penjualan</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan organisasi usaha kecil dan mengelola sumber daya manusia						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami organisasi dan bentuk badan usaha</li> <li>- Memahami manajemen sumber daya manusia</li> <li>- Memahami kepemimpinan</li> <li>- Memahami motivasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal bisnis						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian proposal bisnis</li> <li>- Manfaat proposal bisnis</li> <li>- Aspek-aspek dalam proposal bisnis</li> <li>- Menyusun proposal usaha</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika dalam berwirausaha							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami etika bisnis</li> <li>- Memahami enam tingkatan membangun moral</li> <li>- Memahami aplikasi standar moral</li> <li>- Memahami tanggungjawab moral</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							


## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mempertahankan jiwa kewirausahaan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami keputusan sebagai pemecahan masalah;</li> <li>- Memahami terminologi kewirausahaan (intrapreneurship)</li> <li>- Memahami kebutuhan akan sifat kewirausahaan dalam organisasi</li> <li>- Memahami elemen spesifik strategi intrapreneurship</li> <li>- Memahami penghapusan mitos tentang intrapreneurial</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Kewirausahaan I</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	KEWIRAUSAHAAN	AW6602012301	V	2
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan untuk menjadi entrepreneur dan mengembangkan potensi wirausaha.			
<b>DESKRIPSI</b>	Menjelaskan dan mempraktikkan suatu usaha pada Topik Materi yang telah dibahas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Proposal Bisnis			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Produk Bisnis Usaha			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>	
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring



TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring


## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

1. Rambat Lupiyoadi, 2007, *Entrepreneurship: From mindset to strategy*, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
2. Rhenald Kasali, Boyke R Purnomo, Arman Hakim Nasution, Sonny Rustiadi, Dwi Larso, Isti Raafaldini M, Agustina Ciptarahayu, Asep Mulyana, Heny K. Daryanto, 2010. *Manual untuk Instruktur (Dosen); Modul Wirausaha untuk Program Strata-1*, Yayasan Rumah Perubahan, Jakarta
3. Suryana, Kewirausahaan, 2006, *Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*, Salemba Empat, Jakarta
4. Buchari Alma, 2008, *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*, Alfabeta, Bandung
5. Suharyadi, dkk, 2007, *Kewirausahaan – Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*, Salemba Empat, Jakarta
6. Masykur Wiratmo, 1996, *Pengantar Kewirausahaan*, BPFE, Yogyakarta
7. Ari Satriyo Wibowo, 2006, *45 Kisah Bisnis Top Pilihan*, Elex Media Komputindo, Jakarta
8. Buku-buku Kewirausahaan dan sumber lain dari internet

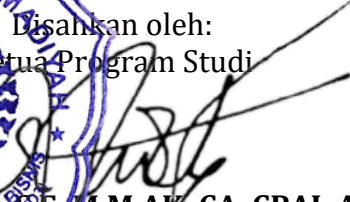
Penelaah  
Cetus Kendali Mutu FEB

  
**Asri Java S.E., M.M**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

  
**Andi Arifwangsa Adiningrat, S.E., S.Pd., M.Ak**  
NIDN. 0916028901

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

  
**Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M, Ak., CA., CPA., ASEAN CPA**  
NBM. 1165 156