



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : Akuntansi Keuangan Lanjutan

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 & 2	6
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 3	7
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 4.....	8
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 5	9
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 6 & 7	10
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 8.....	11
7. PERTEMUAN 9	12
8. TOPIK 7 / PERTEMUAN 10	14
9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 11 & 12.....	15
10.TOPIK 9 / PERTEMUAN 13.....	16
11. PERTEMUAN 14.....	17
RENCANA TUGAS PROYEK.....	18
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	19
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	21
DAFTAR PUSTAKA	21



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN							
Akuntansi Keuangan Lanjutan	CW6614033501	Mata Kuliah Prodi	T= P=	5	2 Juli 2022							
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI									
Asri Jaya, S.E., M.M	Muhaimin, S.E.,M.Ak.,Ak., CA., CPAI ASEAN CPA		Dr. H. Andi Rustam,S.E.,M.M.,Ak.,CA.,CPAI ASEAN CPA									
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)(kk dan pp dari prodi)											
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan										
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri										
	CPL1 (S10)	Menginternalisasi prinsip- prinsip etika bisnis dan profesi akuntan										
	CPL2 (P7)	Menguasai konsep-konsep proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi										
	CPL3 (PP3)	Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan.										
	CPL4 (KU3)	Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan.										
	CPL5 (KK3)	Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan										
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)												
CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa											
CPMK2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Akuntansi Keuangan											
CPMK3	Menguasai Konsep-konsep proses bisnis dalam suatu system informasi Akuntansi											



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data							
	CPMK5	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku							
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami akuntansi dilakukannya penggabungan usaha							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan laporan keuangan konsolidasi.							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memaham mekanisme pencatatan dan penyusunan laporan konsolidasi dengan metode Equity							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memaham mekanisme pencatatan dan penyusunan laporan konsolidasi dengan metode harga							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami masalah-masalah khusus dalam Laporan Keuangan Konsolidasi.							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami beberapa hal yang mengakibatkan perubahan hak kepemilikan beserta pengaruhnya terhadap neraca konsolidasi							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami prosedur konsolidasi untuk kepemilikan secara tidak langsung dan saling memiliki							
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat memahami penyusunan laporan keuangan yang dikonsolidasi pada perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.							
	Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami penyusunan laporan keuangan konsolidasi jika perusahaan anak di luar negeri.							
	KORELASI	Sub- CPMK1	Sub- CPMK2	Sub- CPMK3	Sub- CPMK4	Sub- CPMK5	Sub- CPMK6	Sub- CPMK7	Sub- CPMK8	Sub- CPMK9-10
	CPMK1	√	√	√					
	CPMK2				√	√			
	CPMK3						√	√	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang						
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide			
		URL	Forum	✓ Quiz			
		Dok	Tugas	✓ Meeting			
		Video	Survei	Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 						
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Tugas		Soal latihan		Instrument		
	Bobot: 10 %						

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 3 *coret sesuaipilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami akuntansi dilakukannya penggabungan usaha. Mahasiswa dapat memahami laporan keuangan konsolidasi secara umum.				
INDIKATOR	Keefektifan bertanya dan menjawab Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan laporan keuangan konsolidasian				
BAHAN KAJIAN	Pengertian penggabungan usaha, kontribusi Relatif Perusahaan yang Bergabung dan konsep akuntansi dalam penggabungan usaha Sifat-sifat laporan keuangan yang dikonsolidasikan, teknik dan prosedur konsolidasi				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA Fitur LMS Media Lain	Page URL Dok Video	Lesson Forum Tugas Survei	Slide Quiz Meeting Lainnya Zoom dan Google Classroom	Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ BelajarMandiri: 3x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit			▪ TatapMuka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS Tugas Bobot: 5 %	Instrument Soal latihan	Jenis Tugas	Instrument Soal latihan	

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 4 *coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memaham mekanisme pencatatan dan penyusunan laporan konsolidasi dengan metode equity.						
INDIKATOR	Keefektifan bertanya dan menjawab						
BAHAN KAJIAN	Prosedur akuntansi metode equity, modifikasi dalam metode equity dan penyusunan neraca konsolidasi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide			
		URL	Forum	√	Quiz		
		Dok	Tugas	√	Meeting		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 5 *coret sesuaipilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memaham mekanisme pencatatan dan penyusunan laporan konsolidasi dengan metode harga perolehan.					
INDIKATOR	Keefektifan bertanya dan menjawab					
BAHAN KAJIAN	Prosedur pencatatan metode harga pokok, dan penyusunan neraca konsolidasi					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum	✓	Quiz
		Dok		Tugas	✓	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario	
	Forum				Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 Menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5%					

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 6 & 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 6 & 7 *coret sesuai pilihan																				
ASPEK	DARING			LURING																
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami masalah-masalah khusus dalam Laporan Keuangan Konsolidasi.																			
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Penyelesaian kasus soal.																			
BAHAN KAJIAN	Masalah-masalah khusus yang terjadi dalam laporan keuangan konsolidasi.																			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA <table border="1"> <tr> <td>Page</td> <td>Lesson</td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td>Forum</td> <td>✓ Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td>Tugas</td> <td>✓ Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td>Survei</td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table> Fitur LMS Media Lain Zoom dan Google Classroom	Page	Lesson	Slide		URL	Forum	✓ Quiz		Dok	Tugas	✓ Meeting		Video	Survei	Lainnya		Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar		
Page	Lesson	Slide																		
URL	Forum	✓ Quiz																		
Dok	Tugas	✓ Meeting																		
Video	Survei	Lainnya																		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario Model pembelajaran langsung																
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 																			
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom																			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS Tugas Bobot: 10 %	Instrument Soal latihan		Jenis Tugas Instrument Soal latihan																

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 8 *coret sesuai pilihan																				
ASPEK	DARING			LURING																
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami beberapa hal yang mengakibatkan perubahan hak pemilikan beserta pengaruhnya terhadap neraca konsolidasi																			
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Penyelesaian kasus soal.																			
BAHAN KAJIAN	Hal yang menyebabkan perubahan hak pemilikan dan pengaruhnya terhadap neraca konsolidasi																			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA <table border="1"> <tr> <td>Page</td> <td>Lesson</td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td>Forum</td> <td>Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td>Tugas</td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td>Survei</td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>		Page	Lesson	Slide		URL	Forum	Quiz		Dok	Tugas	Meeting		Video	Survei	Lainnya		Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
Page	Lesson	Slide																		
URL	Forum	Quiz																		
Dok	Tugas	Meeting																		
Video	Survei	Lainnya																		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom																		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario																
	Forum			Model pembelajaran langsung																
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 																
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas																
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS Tugas Bobot: 5%		Instrument Soal latihan	Jenis Tugas																
				Instrument Soal latihan																

7. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 *coret sesuai pilihan																																			
ASPEK	DARING			LURING																															
SUB-CPMK				UJIAN TENGAH SEMESTER																															
INDIKATOR				UJIAN TENGAH SEMESTER																															
BAHAN KAJIAN				UJIAN TENGAH SEMESTER																															
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<table border="1"> <tr> <td>Page</td><td></td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr> <tr> <td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td></td></tr> <tr> <td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr> <tr> <td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr> <tr> <td>Media Lain</td><td colspan="5"></td></tr> </table>			Page		Lesson		Slide		URL		Forum		Quiz		Dok		Tugas		Meeting		Video		Survei		Lainnya		Media Lain					
Page		Lesson		Slide																															
URL		Forum		Quiz																															
Dok		Tugas		Meeting																															
Video		Survei		Lainnya																															
Media Lain																																			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario																															
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 																															
PENGALAMAN BELAJAR																																			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<table border="1"> <tr> <th>Fitur LMS</th> <th>Instrument</th> <th>Jenis</th> <th>Instrument</th> </tr> <tr> <td>Soal</td> <td></td> <td>Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Bobot: 10%</td></tr> </table>				Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument	Soal		Soal		Bobot: 10%																						
Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument																																
Soal		Soal																																	
Bobot: 10%																																			

8. TOPIK 7 / PERTEMUAN 10

		RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 10 *coret sesuai pilihan																																			
ASPEK		DARING			LURING																																
SUB-CPMK		Mahasiswa dapat memahami prosedur konsolidasi untuk kepemilikan secara tidak langsung dan saling memiliki																																			
INDIKATOR		1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan																																			
BAHAN KAJIAN		Pemilikan tidak langsung dan saling memiliki saham																																			
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	<table border="1"> <tr> <td>Page</td><td></td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr> <tr> <td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td>✓</td><td>Quiz</td><td></td></tr> <tr> <td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td>✓</td><td>Meeting</td><td></td></tr> <tr> <td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr> <tr> <td>Media Lain</td><td colspan="5">Zoom dan Google Classroom</td></tr> </table>			Page		Lesson		Slide		URL		Forum	✓	Quiz		Dok		Tugas	✓	Meeting		Video		Survei		Lainnya		Media Lain	Zoom dan Google Classroom					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
Page		Lesson		Slide																																	
URL		Forum	✓	Quiz																																	
Dok		Tugas	✓	Meeting																																	
Video		Survei		Lainnya																																	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom																																				
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario&Fitur LMS				Skenario																															
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		Forum				Model pembelajaran langsung																															
PENGALAMAN BELAJAR		▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit				▪ TatapMuka: 3 x 50 menit																															
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas																															
		Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument																															
		Tugas	Soal latihan		Tugas	Soal latihan																															
		Bobot: 5%																																			

9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 11 & 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 11 & 12 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami penyusunan laporan keuangan yang dikonsolidasi pada perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.						
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan						
BAHAN KAJIAN	Kontinuitas di dalam laporan keuangan yang dikonsolidasi, laporan keuangan konsolidasi pada perusahaan dagang dan manufaktur						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide			
		URL	Forum	✓ Quiz			
		Dok	Tugas	✓ Meeting			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan	Tugas	Soal latihan		
	Bobot: 10%						

10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 13 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami penyusunan laporan keuangan konsolidasi jika perusahaan anak di luar negeri.							
INDIKATOR	Tingkat partisipasi. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Akuntansi Terhadap Transaksi Antar Perusahaan Afiliasi, dan Penjabaran Rekening-Rekening Mata Uang Asing							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar		
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide				
		URL	Forum	✓ Quiz				
		Dok	Tugas	✓ Meeting				
		Video	Survei	Lainnya				
MODEL PEMBELAJARAN	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
	Forum			Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan		
	Bobot: 5%							

11. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14 *coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson			
		URL		Forum			
		Dok		Tugas			
		Video		Survei			
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
			Soal Final		Instrument		
	Bobot: 20%						

RENCANA TUGAS PROYEK



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS		
	Akuntansi Keuangan Lanjutan	KB 73305	5	3		
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Penggerjaan Tugas			
JUDUL TUGAS	URL Tugas di LMS:					
Sub-CPMK						
DESKRIPSI						
METODE PENGERJAAN TUGAS						
OBJEK TUGAS						
OUTPUT TUGAS						
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)		
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini					
JADWAL	Tahapan		Waktu			
LAIN-LAIN						
DAFTAR RUJUKAN						

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1 – 2	1,2	1,2	1	Assessment dan tugas kelompok	10%	Daring
II	3	1,4	4	2,5	Asessment dan tugas kelompok	5%	Daring
III	4	1,4	4	2,5	Asessment dan tugas kelompok	5%	Daring
IV	5	1,4	4	2,5	Asessment dan tugas kelompok	5%	Daring
V	6 – 7	1,4	4	2,5	Asessment dan tugas kelompok	10%	Daring
VI	8	1,4	4	2,5	Asessment dan tugas kelompok	5%	Daring
VII	10	1,2,3	2,3	7	Assessment dan tugas kelompok	5%	Daring
VIII	11 – 12	1,4	4	8	Assessment dan tugas kelompok	10%	Daring
IX	13	1,2,4	1,4	9	Asessment dan tugas	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					kelompok		

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Floyd A. Beams , Akuntansi Keuangan Lanjutan di Indonesia, Edisi , Jilid 1, Erlangga
2. Hadori – Harnanto, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Edisi Pertama, Yogyakarta : BPFE, 1994.
3. Baker- Amir Abadi Yusuf, Akuntansi Keuangan Lanjutan (Perspektif Indonesia), Salemba Empat , Jakarta, 2010
4. Buku text book lain yang mendukung materi ini

