



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ANALISIS LAPORAN KEUANGAN



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : ANALISIS LAPORAN KEUANGAN

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI	3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	4
1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1.....	8
2. TOPIK2 / PERTEMUAN 2.....	9
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3.....	10
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4.....	11
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5.....	12
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6.....	13
7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 9.....	16
10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 10	17
11. TOPIK 10 / PERTEMUAN 11.....	18
12. TOPIK 11 / PERTEMUAN 12&13.....	19
13. TOPIK 12 / PERTEMUAN 14 & 15	20
14. PERTEMUAN 16.....	21
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	23
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	24
DAFTAR PUSTAKA	24



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Analisis Laporan Keuangan	CW6614033503		T=.2	P=.1	V	29 Juni 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak		Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.(S1) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)				
	CPL2 (PP)	Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (PP3)				
	CPL3 (KU)	Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KU3)				
	CPL4 (KK)	Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KK3)				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa				
	CPMK2	Mampu secara mandiri menjelaskan tentang laporan keuangan ; jenis dan pengguna laporan				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK3	Mampu secara mandiri menjelaskan konsep analisis laporan keuangan, analisis rasio keuangan perusahaan dan perbankan, analisis laba kotor, analisis komparatif, analisis modal kerja, analisis biaya-volume-laba, analisis trend dan analisis common size.
-------	---

CPMK4	Mampu secara mandiri menyusun prosedur dan metode analisis laporan keuangan, analisis rasio keuangan perusahaan dan perbankan, analisis laba kotor, analisis komparatif, analisis modal kerja, analisis biaya-volume-laba, analisis trend dan analisis common size.
-------	---

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
-----------	---

Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang laporan keuangan dan pengguna laporan keuangan
-----------	---

Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan
-----------	---

Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai beberapa konsep, prosedur, metode dan beberapa tehnik analisis laporan keuangan
-----------	--

Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis rasio keuangan khusus perusahaan
-----------	---

Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis rasio keuangan khusus perbankan
-----------	--

Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis laba kotor
-----------	---

Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis komparatif
-----------	---



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis Modal Kerja											
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis biaya-volume-laba											
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis trend											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis common size											
	KORELASI	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPMK1	√	√										
	CPMK2	√	√	√									
	CPMK3				√	√	√	√	√	√			
	CPMK4										√	√	√
	DESKRIPSI MATA KULIAH	Analisis laporan keuangan merupakan bagian integral dari analisis bisnis yang luas. Mata kuliah ini membahas analisis laporan keuangan yang meliputi analisis akuntansi, analisis keuangan, analisis prospektif dan risiko, dan penentuan nilai intrinsik sebuah perusahaan.											



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak Kuliah, dan Perencanaan Keuangan dalam Islam2. Laporan keuangan dan pengguna Laporan Keuangan3. Jenis-jenis Laporan Keuangan4. Konsep, prosedur, metode, dan beberapa teknik Analisis Laporan Keuangan.5. Konsep, perosedur, dan metode Analisis Rasio Keuangan khusus perusahaan6. dan perbankan.7. Konsep, prosedur dan metode analisis laba kotor.8. Konsep, prosedur, dan metode analisis komparatif.9. Konsep, prosedur, dan metode analisis Modal Kerja.10. Konsep, prosedur, dan metode analisis biaya-volume-laba.11. Konsep, prosedur, dan metode analisis trend.12. Konsep, prosedur, dan metode analisis common size
REFERENSI	<p>Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat. 2012 John J Wild, K R Subramanyam, Robert F Halsey, Financial Statement Analalysis, Edisi 8 Buku I & II, Pernerbit: Salemba Empat, 2005, Kasmir, Analisis Laporan Keuangan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2012 Mamduh M Hanafi, Abdul Halim, Analisis Laporan Keuangan, UPP YKPN Yogyakarta, 2003 S. Munawir, Analisa Laporan Keuangan, Liberty, Yogyakarta, 2007 Sofyan Syafri Harahap, Analisis Kritis atas Laporan Keuangan, Rajawali Pers, Jakarta, 2015</p>
NAMA DOSEN	Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak
MATA KULIAH PRSYARAT	Manajemen Keuangan

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
INDIKATOR	Pemahaman terkait kontrak kuliah dan konsep Islam dalam keuangan						
BAHAN KAJIAN	Kontrak Kuliah, dan Islam dan Distribusi Keuangan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					LCD, White Board
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
PEMBELAJARAN	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Ceramah, Diskusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
Bobot: 5%							

2. TOPIK2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 *coret sesuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang laporan keuangan dan pengguna laporan keuangan							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan tentang laporan keuangan dan pengguna laporan keuangan							
BAHAN KAJIAN	1. Peranan dan Definisi laporan posisi keuangan: Asset, liabilitas, ekuitas 2. Pengguna laporan keuangan: Pemegang saham, Manajer, Karyawan, kreditur & pemasok, Pelanggan, pemerintah 3. Prinsip dan konsep akuntansi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board, LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
PEMBELAJARAN	Forum			Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 3 x 60 menit TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Ceramah dan Diskusi				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
					Diskusi		Quiz	
	Bobot: 5%							

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan						
BAHAN KAJIAN	Jenis-jenis laporan keuangan : Lap. Posisi keuangan, Lap. Laba/rugi, Lap. Perubahan laba ditahan, dan Lap Aliran Kas						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board, LCD
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Jenis	
	Diskusi		Quiz		Diskusi	Quiz	
	Bobot: 5%						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 & 5 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai beberapa konsep, prosedur, metode dan beberapa tehnik analisis laporan keuangan						
INDIKATOR	Ketepatan dalam mengetahui tentang konsep dan prosedur melakukan analisa laporan keuangan, Memahami dan menjelaskan mengenai beberapa metode dan teknik analisis laporan keuangan, dan Membedakan beberapa tehnik analisis laporan keuangan						
BAHAN KAJIAN	1. Pentingnya analisis laporan keuangan 2. Pengertian dan tujuan analisis Laporan keuangan 3. Beberapa metode dan tehnik analisis laporan keuangan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				White Board, LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum	√		Quiz
		Dok		Tugas	√		Meeting
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
PEMBELAJARAN	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 3 x 60 menit TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Diskusi		Quiz		Diskusi	Quiz	
	Bobot: 5 %						

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 6 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis rasio keuangan khusus perusahaan							
INDIKATOR	Ketepatan dalam mengetahui tentang konsep dan prosedur melakukan analisa rasio, memahami dan menjelaskan mengenai beberapa rasio-rasio keuangan perusahaan, menganalisis laporan keuangan perusahaan menggunakan analisis rasio, dan menginterpretasikan hasil analisis rasio perusahaan							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis rasio keuangan pada perusahaan 2. Pengertian dan tujuan analisis rasio keuangan 3. Beberapa rumus dan penerapan rasio-rasio keuangan khusus perusahaan 4. Analisis rasio keuangan khusus perusahaan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						White Board, LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
	Forum			Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan	
	Bobot: 5%							

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis rasio keuangan khusus Perbankan						
INDIKATOR	Ketepatan dalam mengetahui tentang konsep dan prosedur melakukan analisa rasio, memahami dan menjelaskan mengenai beberapa rasio-rasio keuangan perbankan, menganalisis laporan keuangan perbankan menggunakan analisis rasio, dan menginterpretasikan hasil analisis rasio perbankan						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis rasio keuangan pada perbankan 2. Pengertian dan tujuan analisis rasio keuangan 3. Beberapa rumus dan penerapan rasio-rasio keuangan khusus perbankan 4. Analisis rasio keuangan khusus perbankan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board, LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum	√		Quiz
		Dok		Tugas	√		Meeting
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 7 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis laba kotor								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep dan prosedur melakukan analisa laba kotor, memahami dan menjelaskan mengenai analisa laba kotor, memiliki kemampuan menganalisis laporan keuangan menggunakan analisa laba kotor, menginterpretasikan hasil analisis laba kotor								
BAHAN KAJIAN	1. Pentingnya analisis laba kotor 2. Pengertian dan tujuan analisis laba kotor 3. Prosedur /langkah-langkah melakukan analisis laba kotor 4. Mengintrepetasikan hasil analisis laba kotor								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				White Board, LCD			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	
		Dok		Tugas	√			Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario				
	Forum				Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan			
	Bobot: 5%								

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 8 *coret sesuaipilihan						
ASPEK	DARING			LURIN		
SUB-CPMK	Mid Test					
INDIKATOR	Mid Test					
BAHAN KAJIAN	Mid Test					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenari		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 3 x 60 menit TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	
					UTS	
					Soal	
Bobot: 10%						

9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 9 *coret sesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis komparatif						
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami konsep dan prosedur melakukan analisa komparatif, memahami dan menjelaskan mengenai analisa komparatif, menganalisis laporan keuangan menggunakan analisa komparatif, dan menginterpretasikan hasil analisis komparatif						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis komparatif 2. Pengertian dan tujuan analisis komparatif 3. Prosedur /langkah-langkah melakukan analisis komparatif 4. Menginterpretasikan hasil analisis komparatif 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board, LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum	√		Quiz
		Dok		Tugas	√		Meeting
				Survei			Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 10*coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis Modal Kerja							
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami konsep dan prosedur melakukan analisa modal kerja, memahami dan menjelaskan mengenai analisa modal kerja, menganalisis laporan keuangan menggunakan analisa modal kerja, dan menginterpretasikan hasil analisis Modal Kerja							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis Modal Kerja 2. Pengertian dan tujuan analisis Modal Kerja 3. Prosedur /langkah-langkah melakukan analisis Modal Kerja 4. Mengintrepetasikan hasil analisis Modal Kerja 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board, LCD		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum	√		Quiz	
		Dok		Tugas	√		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Forum				Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan		
	Bobot: 5%							

11. TOPIK 10 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 11 *coretsesuaiipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis biaya-volume-laba							
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami tentang konsep dan prosedur melakukan analisa biaya-volume-laba, memahami dan menjelaskan mengenai analisa biaya- volumelaba, menganalisis laporan keuangan menggunakan analisa biaya-volume-laba, dan menginterpretasikan hasil analisis biaya-volume-laba							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis biaya-volume-laba 2. Pengertian dan tujuan analisis biaya-volume-laba 3. Prosedur /langkah-langkah melakukan analisis biaya-volume-laba 4. Mengintrepetasikan hasil analisis biaya-volume-laba 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board, LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Forum				Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Berlat Google Classroom h mengkaji dan mereview artikel dalam daring				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan		
	Bobot: 5%							

12. TOPIK 11 / PERTEMUAN 12&13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 12 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis trend						
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami tentang konsep dan prosedur melakukan analisa trend, memahami dan menjelaskan mengenai analisa trend, menganalisis laporan keuangan menggunakan analisa trend, dan menginterpretasikan hasil analisis trend						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis trend 2. Pengertian dan tujuan analisis trend 3. Prosedur /langkah-langkah melakukan analisis trend 4. Mengintrepetasikan hasil analisis trend 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board dan LCD
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 10%						


13. TOPIK 12 / PERTEMUAN 14 & 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 13 *coretseuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, prosedur, dan metode analisis common size								
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami tentang konsep dan prosedur melakukan analisa common size, memahami dan menjelaskan mengenai analisa common size, menganalisis laporan keuangan menggunakan analisa common size, dan menginterpretasikan hasil analisis common size								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya analisis common size • Pengertian dan tujuan analisis common size • Prosedur /langkah-langkah melakukan analisis common size • Mengintrepetasikan hasil analisis common size 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					White Board dan LCD		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			
		Dok		Tugas	√	Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario				
	Forum				Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan		
	Bobot: 10%								

14. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 16 *coretseuaipilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Final Test					
INDIKATOR	Final Test					
BAHAN KAJIAN	Final Test					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 20%					

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Akuntansi Keuangan II	CW6614033401	IV	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE PENGKERJAAN TUGAS				
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Quiz	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1,2	2	Tugas Terstruktur	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Tugas Terstruktur	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	2,3,4	4	Tugas Terstruktur	5%	Daring
V	5	1,2,3,4	3,4	5	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VI	6	1,2,3,4	3,4	6	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VII	7	1,2,3,4	3,4	7	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VIII	9	1,2,3,4	3,4	8	Tugas Terstruktur	5%	Daring
IX	10	1,2,3,4	3,4	9	Tugas Terstruktur	5%	Daring
X	11	1,2,3,4	3,4	10	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XI	12 & 13	1,2,3,4	3,4	11	Tugas Terstruktur	10%	Daring
XII	14 & 15	1,2,3,4	3,4	12	Tugas Terstu	10%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	10	90 - 100	A
Activity completion	-	15	85 - 89	A-
FormatifAsesmen	Quiz	5	80 - 84	B+
	Tugas 1	15	75 - 79	B
	Tugas lainnya	-	70 - 74	B-
SumatifAsesmen	Collaborative Learning/Partisipasi	25	60 - 69	C+
	UTS	10	50 - 59	C
	UAS	20	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat. 2012
2. John J Wild, K R Subramanyam, Robert F Halsey, Financial Statement Analalysis, Edisi 8 Buku I & II, Penerbit: Salemba Empat,2005,
3. Kasmir, Analisis Laporan Keuangan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2012
4. Mamduh M Hanafi, Abdul Halim, Analisis Laporan Keuangan, UPP YKPN Yogyakarta, 2003
5. S. Munawir, Analisa Laporan Keuangan, Liberty, Yogyakarta, 2007
6. Sofyan Syafri Harahap, Analisis Kritis atas Laporan Keuangan, Rajawali Pers, Jakarta, 2015

Penelaah

Perbaikan Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN.0935088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak
NIDN. 0917069301

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA
NIDN. 1165 156